

CONCURSO PÚBLICO

CÂMARA MUNICIPAL DE LAPA/PR

Administrador

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

• DISCIPLINAS		Nº QUESTÕES
Conhecimentos Gerais	Português	14
	Legislação	08
	Conhecimentos básicos	10
Conhecimentos Específicos	Conhecimentos específicos	18

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 4 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>



Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

A quem pertence o conhecimento?

Aos cientistas, pesquisadores e pensadores que o produzem? Àqueles a quem é ensinado que, se o aprendem, são também seus coproprietários? À sociedade que deve dele beneficiar-se e que, sabendo ou não disso, oferece as condições culturais, políticas, econômicas e morais para a sua busca, o seu desenvolvimento, a sua multiplicação e transformação? Aos governos que o financiam, quando o financiam, e que deveriam manter boas políticas públicas para a sua produção, desenvolvimento e apropriação social? Às empresas que dele se apropriam por investimentos, compra, ações jurídicas e/ou judiciais, registros de patentes, lideranças em pesquisas setoriais, propriedade, enfim, do que é de todos, mas com direitos exclusivos de controle e de formas de socialização, via as práticas comerciais vigentes nos sistemas de troca da economia global?

Pelo conhecimento tradicional, às comunidades indígenas, aos sertanejos, aos agricultores, às populações ribeirinhas, aos seringueiros, àqueles, enfim, herdeiros ativos de um longo e depurado saber, em particular no caso da biodiversidade, que, passado de geração em geração, manteve-se como um patrimônio de conhecimento sobre a vivência, a prática e a experiência do convívio com a terra, com as águas, com os animais, com os vegetais e com os minerais que, juntos, compõem os complexos ecossistemas da vida no planeta?

A todos e a nenhum? A uns mais, a outros menos? Como? Por quê? Para quê? Quem deve governar os destinos da ciência e da tecnologia? Todos esses atores acima elencados? Somente alguns deles? De que modo? Por quais mecanismos de participação nos sistemas de governança da ciência e da tecnologia? E no caso do assim chamado conhecimento tradicional que papel reconhecer-lhe quanto aos direitos e obrigações gerados pelas inovações que possibilitam e, muitas vezes, facilitam?

O fato é que a situação que envolve essas comunidades, no que diz respeito aos direitos sobre o conhecimento da realidade física e cultural em que estão inseridos e na qual e com a qual interagem de forma ao mesmo tempo dinâmica e conservadora, é nova e, além disso, apresenta características que lhe dão peculiaridades significativas, mas nem por isso simples ou fáceis de codificar nos vocabulários das regras da economia contemporânea.

Entre essas características, duas podem ser apontadas como marcantes: ser um conhecimento sem autoria individualizada, mesmo quando, por exemplo, os pajés em comunidades indígenas são os “donos” da soberania ritual e cerimonial de seus segredos, poderes e aplicações; ser um conhecimento difuso, embora consistente, e que, por ser difuso, gera também direitos difusos para a nomenclatura dos partilhamentos consagrados, administrados e governados por organismos, normas e leis de sofisticação crescente, em nível nacional e internacional.

Isso, contudo, não exclui a necessidade do reconhecimento desses direitos e tampouco deve funcionar como justificativa para protelar as decisões políticas que, de um lado, os afirme e em leis os consagre e, de outro, desimpeçam os caminhos da pesquisa dos entulhos das alegações infundadas e dos atrasos institucionais.

O conhecimento pertence ao homem e isso é mais tradicional e inovador do que todas as tradições e inovações quantificadas, mesmo quando – o que é frequente, sobretudo nas sociedades contemporâneas – a sua institucionalização como bem tangível de mercado, comércio e lucro tende a deprimir essa universalidade intangível, mas concreta, de seu papel estruturador na dinâmica dos processos civilizatórios da educação e da cultura.

(Fonte: ComCiência - adaptado.)

1) Sobre o texto, é CORRETO dizer que:

- a) Não se pode definir com exatidão a quem pertence o conhecimento.
- b) O papel das grandes instituições é, sempre que possível, atenuar o conhecimento pertencente ao ser humano.
- c) O conhecimento humano é uma realidade universal e intangível.
- d) A realidade política, social e cultural deve ser contestada para que se defina a quem pertence ou não o conhecimento.
- e) Quem produz e leva o conhecimento científico ao ser humano são os cientistas.

2) A respeito do texto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Os questionamentos realizados pelo autor nos três primeiros parágrafos contribuem para o efeito de sentido que ele objetiva trazer em seus posicionamentos posteriores.
- b) Embora o autor aborde uma pergunta no título do texto, ele não responde a ela em nenhum momento de sua argumentação.
- c) É frequente o conhecimento, na contemporaneidade, ser visto como bem tangível de mercado.
- d) Faz-se crítica ao apoderamento institucional do conhecimento humano.
- e) O último parágrafo apresenta uma síntese da crítica do autor e traz a resposta à pergunta realizada no título.

3) Considerando-se o texto, analisar os itens abaixo:

- I. Para transpor o trecho “Isso, contudo, não exclui a necessidade do reconhecimento desses direitos.” para a voz passiva sintética, mantendo o tempo e o modo da forma verbal, é necessário escrever “A necessidade do reconhecimento desses direitos, contudo, não se excluiria por isso.”.
- II. Nas duas primeiras frases do texto, todas as formas verbais estão conjugadas no presente do indicativo, com a exceção do verbo “aprender”.
- III. O trecho “Entre essas características, duas podem ser apontadas como marcantes: [...]” pode ser reescrito como “Entre essas características, apontam-se duas como marcantes: [...]”, mantendo número, pessoa, tempo e modo do verbo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

4) Considerando-se a estrutura predominante do texto, assinalar a alternativa que apresenta a resposta CORRETA:

- a) O texto corresponde à tipologia dissertativo-expositiva, pois apresenta conceitos sem a emissão de opinião.
- b) O texto corresponde à tipologia dissertativo-argumentativa, visto que apresenta o posicionamento do autor sobre um assunto.
- c) O texto corresponde à tipologia narrativa, já que conta uma história sobre determinado acontecimento.
- d) O texto apresenta tipologia híbrida, algo que fica visível quando o autor expõe conceitos e explica-os didaticamente, posicionando-se sobre o assunto.
- e) O texto apresenta tipologia mista, visto que há marcas linguísticas de argumentação, descrição e exposição em sua escrita.

5) De acordo com o trecho “O fato é que a situação que envolve essas comunidades [...]”, analisar os itens abaixo:

- I. “Que” se designa como pronome relativo nas duas ocorrências. Na segunda, poderia ser substituído por “a qual”, mantendo o sentido do contexto em que se insere.
- II. Os três substantivos que se apresentam no trecho estão antecidos por determinantes, os quais se designam como artigos definidos.
- III. Há duas formas verbais, ambas conjugadas no presente.
- IV. Há, ao todo, três pronomes.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Somente os itens II e IV.

6) Com base no texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Em “A todos e a nenhum”, tem-se um paradoxo, e não uma antítese.
- () O uso da preposição “A”, no início de cada frase interrogativa, no primeiro parágrafo, é um exemplo de anáfora.
- () Em “O fato é que a situação que envolve essas comunidades, no que diz respeito aos direitos sobre o conhecimento da realidade física e cultural em que estão inseridos [...]”, há a presença de queísmo. Uma forma de reconstruir esse trecho, respeitando a norma-padrão, seria reescrever “O fato é que a situação envolvente sobre essas comunidades, dizendo respeito aos direitos sobre o conhecimento da realidade física e cultural na qual estão inseridos”.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) E - E - C.
- d) C - C - C.
- e) E - E - E.

7) De acordo com a frase “Aos cientistas, pesquisadores e pensadores que o produzem?”, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O pronome “o” evidencia um caso de _____, visto que _____. Essa mesma regra se percebe na frase “_____”.

- a) Mesóclise | encontra-se entre o verbo “produzir” e o pronome “que” | “Já te disse que isso me irrita!”.
- b) Próclise | há um pronome relativo que o precede, servindo-lhe como palavra atrativa | “Esse é o rapaz que me admira”.
- c) Ênclise | encontra-se depois do pronome “que” | “Preciso que me busque no trabalho”.
- d) Próclise | o verbo finaliza a oração com uma pergunta | “Me empresta o carro?”.
- e) Ênclise | o pronome “que” lhe serve como palavra atrativa | “O carro que lhe dei me custou caro”.

8) Considerando-se o trecho “Entre essas características, duas podem ser apontadas como marcantes [...]”, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Caso a palavra “duas” fosse substituída por “uma”, _____ outra(s) palavra(s) deveria(m) acompanhá-la para fins de concordância nominal e _____, para fins de concordância verbal.

- a) 1 | 2
- b) 2 | 2
- c) 1 | 3
- d) 2 | 3
- e) 3 | 3

9) Acerca da estrutura e formação de palavras, é CORRETO afirmar que:

- a) A palavra “Características” apresenta desinência de gênero.
- b) A palavra “Reconhecimento” é formada por parassíntese.
- c) A palavra “Institucionais” é formada por prefixação e sufixação.
- d) Em “Práticas”, “i” é vogal de ligação.
- e) A palavra “Transformação” é formada por um processo de derivação.

10) Em relação à ortografia, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Mariana disse que ouve um problema na escola.
- b) A falta de senso de humor atrapalha a vida de Ana Maria.
- c) Eles nunca fizeram mau a ninguém.
- d) Meu escritório fica na parte de traz do edifício novo.
- e) Vou te dar um conelho: fique longe das fofocas!

11) A frase: “João e Maria estão discutindo muito, logo irão acabar o casamento.” é uma oração coordenada:

- a) Conclusiva.
- b) Alternativa.
- c) Explicativa.
- d) Aditiva.
- e) Adversativa.

12) Considerando-se a colocação pronominal na norma culta, analisar os itens abaixo:

- I. Onde pode-se encontrar esses produtos?
- II. Levaram-na para o hospital.
- III. Por favor, me ajudem a solucionar este problema!

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

13) Em relação à concordância entre os termos da oração, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Para fechar o contrato, é necessária a documentação solicitada.
- b) Eu observava no velho índio o destemor e a orgulho quase lendárias.
- c) Aquela mesma pessoa pareceram a nós meio estranhas.
- d) Os juízes querem o decreto o mais breve possíveis.
- e) Estavam emudecidos, para sempre, as almas e as alegrias dos velhos guerreiros da tribo.

14) A respeito do emprego da crase, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A carta foi endereçada à anfitriã.
- () O resultado final foi apresentado às claras.
- () Ele viajou à trabalho.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) C - E - C.

LEGISLAÇÃO

15) Sobre os Poderes da União, previstos na Constituição da República Federativa do Brasil, analisar os itens abaixo:

- I. Poder Legislativo.
- II. Poder Moderador.
- III. Poder Judiciário.
- IV. Poder Executivo.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

16) De acordo com a Constituição Federal, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O Município reger-se-á por lei orgânica, votada em _____ turnos, com o interstício mínimo de _____ dias, e aprovada por _____ dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará.

- a) dois | dez | dois quintos
- b) três | quinze | dois terços
- c) dois | vinte | dois quintos
- d) três | dez | um terço
- e) dois | dez | dois terços

17) O Patrimônio Público Municipal é formado por bens públicos municipais de toda natureza e espécie que tenham qualquer interesse para a administração do Município ou para sua população. Os bens públicos municipais do patrimônio administrativo, destinados à Administração, como edifícios das repartições públicas, os terrenos e equipamentos destinados ao serviço público, são definidos, nos termos da Lei Orgânica do Município, como:

- a) Bens de uso comum do povo.
- b) Bens de uso especial.
- c) Bens dominiais.
- d) Bens essenciais.
- e) Bens comerciais.

18) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O Poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, tendo cada legislatura a duração de quatro anos.
- () Ao contrário das leis complementares, a iniciativa das leis ordinárias cabe a qualquer Vereador ou comissão da Câmara, ao Prefeito Municipal e aos cidadãos, na forma e nos casos previstos nesta Lei Orgânica.
- () É vedado ao Prefeito Municipal solicitar urgência à Câmara Municipal para apreciação de projetos de sua iniciativa.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) E - E - E.

19) Em conformidade com a Lei Municipal nº 2.280/2008, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) As indenizações, as gratificações e os adicionais incorporam-se ao vencimento ou provento, nos casos e condições estabelecidos em lei.
- b) A função gratificada constitui cargo ou emprego, e o seu exercício confere ao servidor responsabilidades adicionais e vantagens financeiras correspondentes.
- c) É vedada a concessão do adicional por serviço extraordinário ao servidor nomeado para o exercício de cargo em comissão ou designado para função de confiança.
- d) O adicional de férias corresponde a um terço da remuneração do servidor e será pago antecipadamente ao início das férias se houver solicitação do servidor.
- e) Pelo exercício de atividade em regime de tempo integral e dedicação exclusiva, será concedida, ao servidor, indenização de 50%, incidente sobre a remuneração que perceber.

20) Conceder-se-á ao servidor efetivo, licença especial por produtividade. Em conformidade com a Lei Municipal nº 2.280/2008, NÃO fará jus ao gozo da licença especial por produtividade o servidor que, no curso do período aquisitivo:

- a) Possuir mais que 30 faltas injustificadas.
- b) Exercer atividade em regime de tempo integral e dedicação exclusiva.
- c) Tiver se ausentado para doação de sangue.
- d) Tiver realizado serviço extraordinário.
- e) Possuir menos que 10 anos de serviço efetivamente prestado ao Município.

21) Em conformidade com o Regimento Interno da Câmara de Lapa/PR, em quantas Sessões Legislativas anuais é dividida cada Legislatura?

- a) Uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Quatro.
- e) Cinco.

22) Quanto à elaboração legislativa, a Emenda é uma proposição acessória escrita. Nos termos do Regimento Interno da Câmara de Lapa/PR, a emenda que manda erradicar qualquer parte da principal é chamada:

- a) Inadmitida.
- b) Modificativa.
- c) Aditiva.
- d) Substitutiva.
- e) Supressiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

23) O tripé da sustentabilidade, também chamado de *triple bottom line*, corresponde aos resultados de uma organização medidos em termos:

- a) Conservadores, multiplicativos e verdes.
- b) Sólidos, líquidos e gasosos.
- c) Classistas, facultativos e ambientais.
- d) Sociais, ambientais e econômicos.
- e) Coleta, separação e destinação.

24) O Sistema de Bandeiras Tarifárias é um mecanismo que repassa ao consumidor final eventuais aumentos nos custos da geração de energia elétrica. Esse mecanismo começou a funcionar no Brasil em janeiro de 2015. Com base nessa informação, sobre o momento em que ocorre a cobrança pela bandeira vermelha, analisar os itens abaixo:

- I. Condições mais custosas de geração: a tarifa sofre um acréscimo maior para cada quilowatt-hora consumido.
- II. Condições de geração menos favoráveis: a tarifa sofre um acréscimo maior para cada quilowatt-hora consumido.
- III. Condições favoráveis de energia: a tarifa não sofre nenhum acréscimo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

25) Quem acompanha o mercado financeiro, mesmo que de longe, certamente já foi surpreendido pelos altos e baixos de moedas digitais no noticiário. A que é considerada a primeira moeda digital do mundo e, também, a mais famosa delas, chama-se:

- a) Tether.
- b) Bitcoin.
- c) Dogecoin.
- d) Shiba Inu.
- e) Pix.

26) Considerando-se os registros em boletins de ocorrência de violência contra crianças e adolescentes, o tipo de crime com maior número de vítimas contra crianças e adolescentes no Brasil é:

- a) Maus-tratos.
- b) Trabalho escravo.
- c) *Bullying*.
- d) Racismo.
- e) Estupro.

27) Para os usuários do Windows 10, são maneiras que possibilitam a exclusão de um arquivo:

- I. Clicar sobre o arquivo e arrastá-lo até o ícone da Lixeira, que está localizada na Área de Trabalho.
- II. Selecionar o arquivo e clicar com o botão direito do *mouse* sobre ele. No menu que será aberto, clicar em Excluir.
- III. Selecionar o arquivo e pressionar a tecla Delete.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Somente ao itens II e III.

28) A planilha abaixo está sendo editada no Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão:

	A	B	C
1	A		2
2		H	
3	4		4

A alternativa que possui a fórmula cujo valor resultante será 2 é:

- a) =CONT.VALORES(A1;B1;C2)
- b) =CONT.VALORES(A2;B2;C1)
- c) =CONT.VALORES(B3;B1;C2)
- d) =CONT.VALORES(B2;C1;C3;C2)
- e) =CONT.NÚM(A1:C3)

29) Tal como as imagens e outros objetos, o texto, em uma apresentação, tem a sua própria formatação, como o tipo de letra, a cor e o tamanho do tipo de letra. Quando copiar texto com formatação diferente para um programa Office, o programa, como o Word, reformata automaticamente esse texto para corresponder ao texto do destino. No entanto, qual recurso do Word 2016 pode ser utilizado para manter a formatação original do texto?

- a) Mesclar.
- b) Mala Direta.
- c) Colar Especial.
- d) Concatenar.
- e) Marcar Entrada.

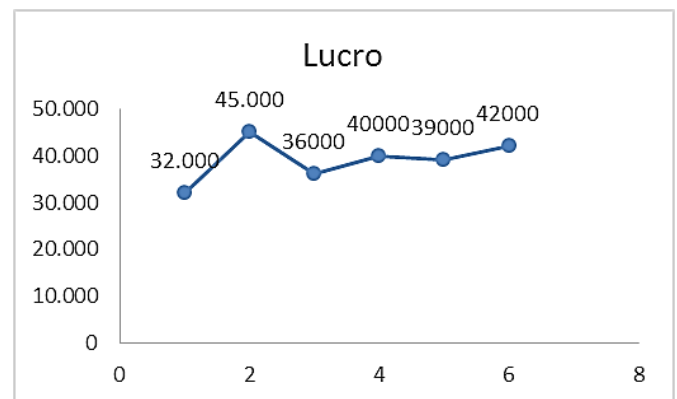
30) Em uma viagem, o carro de Gabriel gastou 14 litros de gasolina para percorrer 120Km. Considerando-se que o carro se movimenta com a mesma velocidade e mantém o mesmo consumo, analisar os itens abaixo:

- I. O carro consumirá aproximadamente 93,3 litros de gasolina para percorrer 800Km.
- II. O carro consumirá, ao todo, 60 litros de gasolina para percorrer 600Km.
- III. Se cada litro de gasolina custa R\$ 4,80, para percorrer 800km, Gabriel gastará mais de R\$ 450,00.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

31) O gráfico abaixo apresenta a variação do lucro de uma empresa em alguns meses. Pode-se afirmar que o lucro médio nesse período foi de:



- a) R\$ 36.000,00
- b) R\$ 37.000,00
- c) R\$ 38.000,00
- d) R\$ 39.000,00
- e) R\$ 42.000,00

32) Sabe-se que a probabilidade de um competidor de tiro ao alvo acertar o centro do alvo é de 30%. Sendo assim, supondo-se que um competidor faz três arremessos, qual a probabilidade dele acertar exatamente 2 arremessos no centro do alvo?

- a) 18,9%
- b) 19,5%
- c) 20,4%
- d) 21,2%
- e) 32,0%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

33) De acordo com a Lei nº 8.429/1992, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Considera-se dolo a vontade livre e consciente de alcançar o resultado ilícito, para isso bastando a voluntariedade do agente.
- b) São atos de improbidade administrativa condutas dolosas ou culposas.
- c) O mero exercício da função, sem comprovação de ato com fim lícito, afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.
- d) Aplicam-se ao sistema da improbidade os princípios constitucionais do direito administrativo sancionador.
- e) Incide nas condutas definidas na lei apenas os agentes políticos.

34) Com a nova lei de licitações e contratos administrativos, duas das modalidades de licitações previstas na Lei nº 8.666/1993 serão revogadas dois anos após 01 de abril de 2021. Além disso, uma nova modalidade foi criada. Sendo assim, assinalar a alternativa que apresenta as modalidades previstas na Lei nº 14.133/2021:

- a) Pregão, Concorrência, Concurso, Leilão e Diálogo competitivo.
- b) Pregão, Concorrência e Tomada de Preços.
- c) Pregão, Concorrência, Tomada de Preços e Diálogo Competitivo.
- d) Concorrência, Concurso, Leilão e Convite.
- e) Carta Convite, Concorrência, Compra Direta e Dispensa.

35) Sobre as normas estabelecidas pela Lei Complementar nº 101/2000 - Lei da Responsabilidade Fiscal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A despesa total com pessoal, em cada período de apuração e em cada ente da Federação, não poderá exceder os percentuais da receita corrente líquida, tais como: União: 60% (sessenta por cento); Estados: 50% (cinquenta por cento); Municípios: 50% (cinquenta por cento).
- b) Considera-se obrigatória de caráter continuado a despesa corrente derivada de lei, medida provisória ou ato administrativo normativo que fixem para o ente a obrigação legal de sua execução por um período superior a 180 dias.
- c) Dívida pública consolidada é a dívida pública representada por títulos emitidos pela União, inclusive os do Banco Central do Brasil, Estados e Municípios.
- d) Se a dívida consolidada de um ente da Federação ultrapassar o respectivo limite ao final de um quadrimestre, deverá ser a ele reconduzida até o término dos três subsequentes, reduzindo o excedente em pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) no primeiro.
- e) Para fins de verificação do atendimento do limite global de dívida consolidada, a apuração do montante será efetuada ao final de cada semestre.

36) Sobre os atos administrativos e os atos da administração, analisar os itens abaixo:

- I. Nem todo ato praticado pela Administração Pública é ato administrativo.
- II. Ato administrativo é aquele editado no exercício da função administrativa, sob o regime de direito público e traduzindo uma manifestação de vontade do Estado.
- III. O ato da administração é mais amplo do que a noção de ato administrativo, uma vez que este é espécie daquele.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

37) Podemos entender como serviço público as atividades executadas pelo Estado com vistas a promover à sociedade uma comodidade ou utilidade, usufruída pelos cidadãos, visando ao interesse público, gozando das prerrogativas decorrentes da supremacia estatal e sujeições justificadas pela indisponibilidade do interesse público. Sobre o tema serviços públicos, analisar os itens abaixo:

- I. A prestação do serviço público é feita pelo Estado que, no entanto, pode efetivar esta execução de forma direta ou mediante descentralização. A prestação direta ocorre pela prestação efetivada pelos próprios entes federativos, ou seja, União, estados, municípios e Distrito Federal, de forma centralizada.
- II. O ente estatal poderá descentralizar a prestação de determinados serviços públicos para entes da administração indireta, quais sejam, autarquias, fundações públicas, empresas públicas e sociedades de economia mista, previstas no texto constitucional e criadas mediante lei específica.
- III. A descentralização dos serviços públicos poderá se dar mediante outorga ou delegação de serviços. Na outorga, é transferida a titularidade e a execução do serviço público à pessoa jurídica diversa do Estado. Já na delegação, apenas a execução é transferida, permanecendo com o Estado a titularidade do serviço.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

38) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Para Fayol, administrar é prever, organizar, comandar, coordenar e controlar. Para tanto, alinhou cerca de quatorze princípios gerais de administração, que devem reger o trabalho do administrador. Fayol pretendia traçar os caminhos de uma ciência, utilizando princípios gerais e universais de administração que pudessem servir a todo e qualquer tipo de organização e que funcionassem como aspectos normativos e prescritivos para todas as situações. Com Fayol, surgiu a Teoria _____ na administração. A ideia era padronizar e proporcionar regras genéricas de aplicação, como uma espécie de receita, para lidar com todos os assuntos administrativos.

- a) Neoclássica
- b) Burocrática
- c) Clássica
- d) Humanística
- e) Contingencial

39) Considerando-se que a pesquisa salarial é uma etapa do plano de cargos e salários, que tem o objetivo de analisar e confrontar as práticas salariais do mercado, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A pesquisa salarial busca estabelecer o equilíbrio externo e a competitividade da empresa com o mercado concorrente.
- () Por meio da pesquisa salarial, as empresas consultam outras organizações que possuem os mesmos cargos.
- () Na pesquisa salarial, a ideia é identificar valores médios dos salários pagos, requisitos para a contratação, benefícios oferecidos, entre outras informações.
- () A pesquisa salarial é importante no contexto do plano de cargos e salários e causa impactos diretamente na organização.
- () A pesquisa salarial é o instrumento pelo qual a organização verifica como se situa em termos salariais em relação ao mercado.

- a) C - C - E - E - E.
- b) E - E - C - C - C.
- c) C - E - E - C - E.
- d) C - C - C - C - C.
- e) E - C - C - E - E.

40) A respeito dos modelos estruturais existentes na Administração Pública, seus métodos de organização e os princípios que a orientam, ressaltando-se a importância do papel do Estado na Administração Pública, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Finalidade.
 - (2) Estruturas.
 - (3) Organização.
 - (4) Princípios.
- () Direta ou Centralizada; Indireta e Descentralizada.
 - () Impessoalidade; Legalidade; Eficiência; Moralidade; Publicidade.
 - () Atendimento exclusivo de interesses públicos.
 - () Patrimonialista; Burocrático; Gerencial.
- a) 1 - 2 - 3 - 4.
 - b) 1 - 3 - 2 - 4.
 - c) 4 - 1 - 3 - 2.
 - d) 2 - 3 - 4 - 1.
 - e) 3 - 4 - 1 - 2.

41) A imagem abaixo apresenta a relação entre governança e gestão de órgãos e entidades da administração pública:



As funções básicas da governança identificadas pelos números 1, 2 e 3 na imagem acima são:

- a) Direcionar, Fiscalizar e Supervisionar.
- b) Legislar, Organizar e Administrar.
- c) Representar, Legislar e Fiscalizar.
- d) Avaliar, Direcionar e Monitorar.
- e) Capacitar, Medir e Expandir.

42) Considerando-se os fundamentos conceituais das finanças empresariais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Utiliza-se DRE (Demonstração do Resultado do Exercício) para se identificar as vendas do período, devendo-se descontar as despesas (operacionais, financeiras e tributárias) para se apurar os lucros ou prejuízos de cada período.
- () A DFC (Demonstração do Fluxo de Caixa) apresenta as entradas e as saídas de dinheiro que servem para pagar as atividades operacionais, de investimentos e de financiamentos da empresa.
- () As atividades relacionadas à análise financeira têm a função de maximizar a riqueza dos sócios/proprietários/investidores/acionistas.
- () Para apuração do lucro, deve-se considerar os eventos contábeis sem que necessariamente tenham tido reflexo no caixa. Isso se dá com aplicação do regime de competência.
- () A apuração do caixa independe das atividades da contabilidade e envolve apenas as entradas e as saídas efetivas do caixa.

- a) C - C - C - C - C.
- b) E - E - C - C - C.
- c) C - E - E - C - E.
- d) C - C - E - E - E.
- e) E - C - C - E - E.

43) Considerando-se alguns estudiosos que afirmam ser imprescindível entender do que se tratam as competências individuais ou humanas, existem inúmeras publicações que se referem às competências individuais, como a soma de conhecimentos, habilidades e atitudes – mais conhecida como CHA. Tendo isso em vista, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Conhecimento.
 - (2) Habilidade.
 - (3) Atitude.
- () É o saber fazer e colocar em prática tudo aquilo que sabemos ou aprendemos.
 - () É o saber que se estuda nas escolas, nos livros e na vida de forma geral; porém, nem tudo o que sabemos é colocado em prática.
 - () É o querer fazer, ter o conhecimento e a prática de algo e, além disso, ter vontade de fazer.

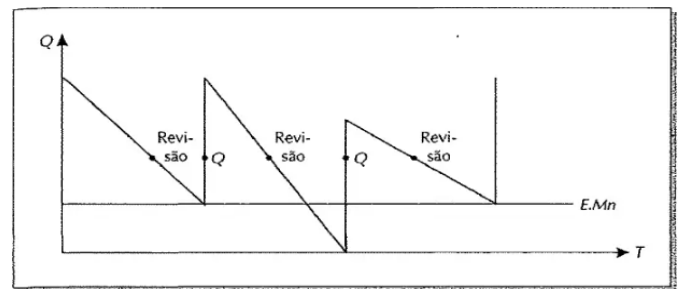
- a) 1 - 2 - 3.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 2 - 3 - 1.
- e) 3 - 2 - 1.

44) A respeito dos Princípios da Administração, segundo Fayol, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Divisão do Trabalho.
 - (2) Unidade de Comando.
 - (3) Centralização.
 - (4) Equidade.
 - (5) Disciplina.
- () A autoridade não deve ser concentrada no topo da cadeia de comando.
 - () Todos os membros da organização têm direito de ser tratados com justiça e respeito.
 - () Os gerentes precisam criar uma força de trabalho que lute para atingir os objetivos organizacionais.
 - () A especialização e a divisão do trabalho devem aumentar a eficiência, especialmente se os gerentes tomarem medidas para atenuar o desinteresse dos trabalhadores.
 - () Um funcionário deve receber ordens de um único superior.

- a) 1 - 3 - 2 - 4 - 5.
- b) 3 - 2 - 4 - 5 - 1.
- c) 2 - 1 - 5 - 3 - 4.
- d) 3 - 4 - 5 - 1 - 2.
- e) 1 - 2 - 3 - 4 - 5.

45) Controlar o dimensionamento do estoque não é uma tarefa simples. Saber quanto e quando cada item deve ser repostado demanda conhecimento de técnicas e sistemas de controle de estoque adequados para cada atividade específica. A imagem abaixo representa um sistema de controle de estoque em que são programadas datas de reposição dos materiais com intervalos iguais:



Assinalar a alternativa que apresenta o sistema de controle de estoque descrito acima:

- a) Sistema de duas gavetas.
- b) Sistema dos máximos-mínimos.
- c) Sistema das revisões periódicas.
- d) MRP.
- e) Curva ABC.

46) Educação é um dos pilares para a formação e desenvolvimento do capital humano, tanto na sociedade quanto nas organizações. As organizações gerenciam suas atividades educacionais de treinamento e desenvolvimento por meio de um ciclo de quatro processos principais, o qual se inicia com o(a):

- a) Definição e análise de necessidades.
- b) Planejamento de atividades educacionais.
- c) Execução das atividades.
- d) Revisão das atividades.
- e) Implantação de novas tecnologias produtivas.

47) Assinalar a alternativa que corresponde a uma das características primordiais da ferramenta de gestão Benchmarking:

- a) Previsibilidade.
- b) Setorialização.
- c) Empoderamento.
- d) Responsabilização.
- e) Comparação.

48) A Teoria Neoclássica da Administração assume que a organização formal consiste em camadas hierárquicas ou níveis funcionais estabelecidos por organograma e com ênfase nas funções e nas tarefas. Considerando-se os tipos básicos de estruturas organizacionais, o organograma abaixo apresenta uma estrutura do tipo:



- a) Linear.
- b) Funcional.
- c) Linha-staff.
- d) Piramidal.
- e) Colegiado.

49) Certo título de crédito possui valor nominal de R\$ 45.000,00 e sofre desconto simples 2 meses antes do seu vencimento. Sabendo-se que a taxa de desconto simples é de 48% ao ano, qual o valor líquido a ser recebido nessa operação?

- a) R\$ 41.800,00
- b) R\$ 41.400,00
- c) R\$ 41.000,00
- d) R\$ 40.600,00
- e) R\$ 40.200,00

50) Foi feito um levantamento sobre a quantidade de funcionários de 100 empresas. O quadro abaixo apresenta a distribuição de frequência da quantidade de funcionários dessas empresas. Sendo assim, pode-se dizer que o valor correspondente à média dessa distribuição é igual a:

Quantidade de funcionários	Frequência	Frequência Acumulada
0 – 10	3	3
10 – 20	12	15
20 – 30	21	36
30 – 40	37	73
40 – 50	15	88
50 – 60	8	96
60 – 70	4	100

- a) 32,7
- b) 32,9
- c) 33,2
- d) 33,9
- e) 34,1